



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины *Экономика и управление социальной сферой*

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Государственное и муниципальное управление

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве, основные инструменты финансирования и бюджетирования социальной сферы |
| | | Уметь: определять налоговую политику по отношению к организациям культуры, способы государственного финансирования сферы культуры и здравоохранения |
| | | Владеть: механизмом формирования средств в системах финансирования предприятиями культуры, образования и здравоохранения |
| ПК-12 | Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | Знать: особенности разработки и реализации (оценки) проектов в социальной сфере |
| | | Уметь: разрабатывать эффективные государственные социальные проекты |
| | | Владеть: методами оценки эффективности государственных проектов в социальной сфере |
| ПК-13 | Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий | Знать: особенности использования современных методов управления проектом в социальной сфере |
| | | Уметь: использовать современные методы управления проектом в социальной сфере |
| | | Владеть: современными методами управления проектом в социальной сфере |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление социальной сферой» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б1.В.ОД.19) (профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере).

Преподавание дисциплины осуществляется в 8 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Основы государственного и муниципального управления», «Практика государственно-частного партнерства». Знания и умения, полученные в процессе освоения дисциплины, будут востребованы при изучении курсов «Управление государственным и муниципальным заказом», «Региональное управление и территориальное планирование», «Социальная политика и доходы населения».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

| Вид учебной работы | Форма обучения | |
|--|----------------|-------------------|
| | Заочная | |
| | Всего часов | из них в семестре |
| | | VIII |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные работы | - | |
| Тренажерная подготовка | - | - |
| Самостоятельная работа, всего | 60 | 60 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа / проект | - | - |
| Расчетно-графическая работа (задание) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Коллоквиум | - | - |
| Реферат | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 60 | 60 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 36 | 36 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины | Трудоемкость в часах по формам обучения |
|-------|--|---|---|
| | | | заочная |
| 1 | Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве. Основные инструменты финансирования и управления | Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический). Особенности управления социальной сферой. Территориальный, сферный, отраслевой, демографический подходы к управлению социальной сферой. Особенности управление социальной сферой в условиях федерализма. Региональная государственная политика в социальной сфере. | 1,0 |
| 2 | Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере | Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере. | 1,0 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| 3 | Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства | Понятие и состав сферы культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности рынка товаров и услуг средств массовой информации. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры. Организационно-экономическая структура отраслей культура и искусство и средства массовой информации. Налоговая политика по отношению к организациям культуры. Государственное финансирование сферы культуры. Внебюджетные доходы учреждений культуры. Финансирование отраслей индустрии культуры. Перспективы институционально-экономических изменений | 0,5 |
| 4 | Структура управления образованием, уровни управления и распределение функций | Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями. | 0,5 |
| 5 | Особенности экономических отношений в здравоохранении | Провалы рынка медицинских услуг. Характеристики спроса на медицинские услуги. Экономическое поведение поставщиков медицинских услуг. Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения. Роль государства в организации и финансировании здравоохранения. Механизмы смягчения провалов рынка. Обеспечение макроравновесия в системе здравоохранения: регулирование спроса и предложения. | 0,5 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----|
| 6 | Модели финансирования здравоохранения | Типология систем и функций финансирования. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения. Механизмы объединения средств. Механизмы покупки медицинской помощи. Роль частного финансирования здравоохранения. Альтернативные варианты привлечения личных средств населения. Накопительные медицинские счета. | 0,5 |
|---|---------------------------------------|--|-----|

4.2. Практические/семинарские занятия

| № п/п | Номер раздела (темы) дисциплины | Наименование и содержание семинарских практических занятий | Трудоемкость в часах |
|-------|---------------------------------|--|----------------------|
| 1 | 1 | Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве. Основные инструменты финансирования и управления | 1,0 |
| 2 | 2 | Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере | 2,0 |
| 3 | 3 | Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства | 1,0 |
| 4 | 4 | Структура управления образованием, уровни управления и распределение функций | 2,0 |
| 5 | 5 | Особенности экономических отношений в здравоохранении Модели финансирования здравоохранения | 2,0 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Наименование работы и содержание |
|-------|----------------------------|---|
| 1 | Исследовательская работа | Выполняется обучающимся по темам эссе и докладов, приведенных в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств» |
| 2 | Кейс-задание | Выполняется обучающимся самостоятельно по тексту задания в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств» |

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Выходные данные | Автор(ы) |
|-------|---|---------------------------|-----------------|
| 1 | Менеджмент в социальных и экономических системах непроизводственной сферы | М.: Инфра-М, 2014. – 208. | Резник Г. и др. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 496 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03582-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04515-8. – Текст : электронный.
2. Экономика и управление социальной сферой региона: практикум / сост. С. Н. Блудова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|-------|--|---|
| 1 | Официальный сайт Правительства России | http://government.ru/ |
| 2 | Официальный сайт Администрации Котласа | http://kotlas-city.ru |

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|---|--|
| 1 | Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин» | Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия | Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). |
| 2 | Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет №155 «Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины» | Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия | Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен

получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Практические занятия по дисциплине призваны обеспечить развитие творческого мышления студентов, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условиях.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Другие частные цели и задачи, которые ставит преподаватель перед практическими занятиями, - повторение и закрепление знаний, контроль – должны быть подчинены этой главной цели.

Практические занятия являются гибкой формой обучения, предполагающей наряду с направляющей ролью преподавателя интенсивную самостоятельную работу студентов. Практическое занятие связано со всеми видами учебной работы, и, прежде всего с лекционным преподаванием и самостоятельными знаниями студентов. Поэтому эффективность его во многом зависит от качества лекций и самоподготовки студентов.

С целью производства оперативного и промежуточного контроля знаний студентов возможно проведение контрольных опросов, тестов, контрольных работ.

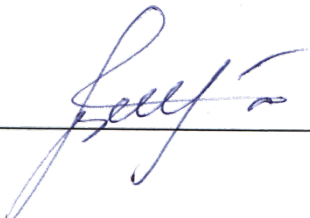
Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим

занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к.э.н. Ковалева Е.Н.
Зав. кафедрой к.т.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГиСЭД и
утверждена на 2023 /2024 учебный год
Протокол № 9 от 16 июня 2023г.

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./